

## **SCHOLARSHIP EXAMINATION**

**FRENCH**

**2019**

**Time: 1 Hour**

**Name:**-----

**School:**-----

-- 60
----------

### Section A: Grammar

Read the following text and fill in the gaps, using the words in the box below. There are more words than you need in the box so think carefully.

#### Mon école

Ma matière \_\_\_\_\_ c'est sûrement le français, parce que la prof est \_\_\_\_\_ et j'adore \_\_\_\_\_ cours. Ma prof est rigolote, gentille et toujours de bonne \_\_\_\_\_. En plus ses cours sont animés et \_\_\_\_\_, donc on ne \_\_\_\_\_ jamais. Hier, j'ai \_\_\_\_\_ un film dans l'internet mais demain, je \_\_\_\_\_ lire un livre. Je ne voudrais \_\_\_\_\_ changer dans mon école car \_\_\_\_\_ est exceptionnelle.

a. ses b. regardé c. préféré d. vais e. elle f. jamais	g. s'ennuie h. humeur i. gentil j. regarde k. vas l. il	m. rien n. s'ennuyer o. barbants p. sa q. gentille r. préférée s. amusants
---	--	--

Answers :

- |          |           |
|----------|-----------|
| 1. _____ | 6. _____  |
| 2. _____ | 7. _____  |
| 3. _____ | 8. _____  |
| 4. _____ | 9. _____  |
| 5. _____ | 10. _____ |

10 marks.

**Section B: Reading**

Read the text on the next page and answer the questions below (20 marks).

In which country was Charles born? .....[1]

When did his parents move to France and where did they live before?

.....[2]

When Charles was very young, when did he dance?

.....[1]

What became obvious as he grew up? .....[1]

Why did Charles refuse to take dance lessons?

.....[1]

What kind of music does he like dancing to?

.....[1]

Where did Charles practise his dance movements and who with?

.....[2]

Why did he decide to dance at a party?

.....[1]

What was everybody's reaction at the party and what did they think of him as a dancer?

.....[2]

What did Didier do?

.....[1]

What appeared on the Internet the day after the party?

.....[1]

What was the film director who contacted Charles looking for?

.....[1]

How did the film director know Charles was a good dancer?

.....[1]

Why was Charles surprised when the director phoned him?

.....[1]

What did Charles have to do several times a day and why?

.....[1]

What makes him happy today? .....[2]

## L'amour de la danse

Charles est le fils de deux Sénégalais qui étaient venus s'installer en France un an avant la naissance de leur enfant. Alors que Charles était encore tout petit, ses parents ont remarqué qu'il se mettait à danser chaque fois qu'il aimait une musique. Plus Charles grandissait et plus il devenait évident qu'il était un danseur exceptionnel.

Ses parents voulaient l'inscrire à des cours de danse après l'école. Mais Charles a refusé. «Si je vais dans une école de danse, tous mes amis vont se moquer de moi», leur a-t-il dit. Pourtant, il a continué à danser sur les musiques modernes qu'il aimait. Pour perfectionner sa technique de danse, il s'entraînait, sans le dire à personne, seul dans sa chambre.

Un samedi soir, à une fête, la musique était si bonne que Charles a voulu montrer ce qu'il savait faire. En le voyant danser, tous les autres jeunes l'ont entouré, et encouragé. «On n'avait jamais vu un aussi bon danseur, raconte l'un d'eux. C'était incroyable!»

Un de ses amis, Didier, a filmé Charles avec son portable. Le lendemain, Didier a décidé de mettre la vidéo sur Internet. Immédiatement, des centaines de gens ont eu accès à la vidéo. C'est après avoir vu cette vidéo qu'un directeur de cinéma, qui avait besoin de danseurs pour un film, a téléphoné à Charles.

Comme Didier ne lui avait pas dit qu'il allait mettre la vidéo sur l'Internet, Charles a été très surpris par l'appel du directeur. Il a écouté attentivement ce que le directeur lui a dit. Avant d'être définitivement sélectionné pour faire partie des danseurs qui apparaissaient dans le film, Charles a dû travailler très dur: «Je devais passer plus de 8 heures par jour à m'entraîner». Mais il est heureux aujourd'hui de pouvoir gagner sa vie en faisant ce qu'il aime.

### **Section C: Writing**

You are writing an article about your hometown. Include the following information:

- Where you live and what there is to do in your town/region.
- Describe your town.
- Explain what you did in your town/region last weekend.
- What will you do next time you visit?
- Would you like to live there in the future? Why/why not?

Write no more than 180 words. Make sure that you include past, present and future tenses, as well as opinions and reasons.

30 marks



